縣市 國民中小學 學年度 學期 年級資訊教育領域課程計畫 設計者：

* 1. 本領域每週學習節數（1）節。
  2. 本學期學習目標：

1. 能規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。

2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。

3. 利用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。

4. 能運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。

5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。

6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。

三、本學期課程架構

Power Point 2010

簡報愛秀王國

第一章

PPt 簡報大觀園

第二章

PPt 2010 創意秀

第三章

個人魅力秀

第四章

班級讀書會

第五章

校園生活多媒體相簿

第六章

『潮』，就是『反霸凌』

第七章

數學小天才

第八章

交通安全鬥陣行

1. PPt介紹

2. 簡報設計

3. 簡報素材蒐集

4. 商業軟體著作權認知

1. 簡報素材匯入

2. 認識內建素材

3.版面設計及調整

1. 簡報開啟

2. 美工圖案與照片插入

3. 文字方塊加入

1. 唐詩賞析製作

2. 音訊插入

3. 美術效果套用

1. 簡報教學加入反霸凌觀念

2. 建立超連結

3. 變化文字藝術師

4. 製作校園反霸凌動畫

1. 背景圖加入

2. 設定系列背景

3. 題目製作

1. 出遊照片製作

2. SmartArt圖形加入

3. 設定動畫

4. 存檔影片格式播放

1. 交通安全宣導製作

2. 專題製作及報告

3. 成果驗收

四、本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-1  能使用編輯器進行文稿之編修。  3-3-2  能利用簡報軟體編輯並播放簡報。  5-4-1  能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 | 第一章 PPt 簡報大觀園  ◎ PPt 簡報是什麼？  ◎ PPt 簡報的由來  ◎ PPt 簡報設計流程  ◎ 啟動 PPt 簡報介面  ◎ PPt 簡報小試身手  ◎ 課後練習 | 2 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第二週 |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第三週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-3-2  能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 | 第二章 PPt 2010創意秀  ◎ 簡報的素材與來源  ◎ 選取佈景主題與填滿素材  ◎ 設定文字大小與顏色  ◎ SmartArt便利用  ◎ 新增投影片與版面配置  ◎ 文字魔術師  ◎ 項目符號排排站  ◎ 圖片創意秀  ◎ 課後練習 | 2 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第四週 |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第五週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-4-1  能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-6  能規劃出問題解決的程序。 | 第三章 個人魅力秀  ◎ 開啟簡報、建立簡報  ◎ 首頁標題文字、背景與個人大頭貼  ◎ 新增投影片  ◎ 我變！我變！我變變變！  ◎ 修改圖片  ◎ 複製、刪除與列印投影片  ◎ 課後練習 | 2 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第六週 |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第七週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-4-1  能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-6  能規劃出問題解決的程序。  3-4-9  能判斷資訊的適用性及精確度。 | 第四章 班級讀書會-  唐詩賞析  ◎ 標題與版面設計  ◎ 設定投影片母片  ◎ 多變化的文字藝術師  ◎ 插入音訊  ◎ 套用美術效果  ◎ 課後練習 | 2 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第八週 |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第九週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-4-1  能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-6  能規劃出問題解決的程序。  3-4-9  能判斷資訊的適用性及精確度。 | 第五章 校園生活多媒體相簿-快樂嬉遊記  ◎ 標題與版面設計  ◎ 首頁動畫  ◎ 插入音樂  ◎ 建立相簿  ◎ 另存WMV播放影片  ◎ 課後練習 | 2 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第十週 |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十一週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-4-1  能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-6  能規劃出問題解決的程序。  3-4-9  能判斷資訊的適用性及精確度。 | 第六章 『潮』，就是  『反霸凌』！  ◎ 標題與版面設計  ◎ 新增宣導文字  ◎ 連結網站  ◎ 校園反霸凌四格動漫  ◎ 課後練習 | 3 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第十二週 |
| 第十三週 |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十四週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-4-1  能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-6  能規劃出問題解決的程序。  3-4-9  能判斷資訊的適用性及精確度。 | 第七章 數學小天才  ◎ 設定背景與標題  ◎ 開始製作題目囉！  ◎ 答對或答錯  ◎ 製作按鈕與超連結  ◎ 設定按鈕動作與切換音效  ◎ 開始玩遊戲  ◎ 課後練習 | 3 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第十五週 |
| 第十六週 |
| 教學期程 | 能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第十七週 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-4-1  能認識程式語言基本概念及其功能。  3-4-6  能規劃出問題解決的程序。  3-4-9  能判斷資訊的適用性及精確度。 | 第八章 交通安全鬥陣行  ◎ 小組討論與製作流程思考  ◎ 交通安全標題與版面設計  ◎ 交通安全宣導文案  ◎ 電子書－交通安全小學堂  ◎ 超連結交通安全影片  ◎ 課後練習 | 3 | 多元智慧教科書  異次元數位教室  Power Point 2010  簡報愛秀王國 | 口頭問答  課堂觀察  作業實作 |  |
| 第十八週 |
| 第十九週 |
| 第二十週 | 總複習週 | | | | | |