學年度　　 國民中小學　　 年級　　第 學期

領域教學計畫表　　設計者： 　.

⦿元將—非常好色9 創作魔法秀 教學計劃表

| 教學期程 | 主題 | 分段能力指標 | 教學重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 一、非常好色的世界 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-1  能遵守電腦教室(或公用電腦) 的使用規範。  2-2-2  能操作視窗環境的軟體。 | * 非常好色的功能 * 非常好色的基本操作 * 選擇範本 * 更換範本 * 個性化名片 * 調整顯示比例 * 儲存檔案 * 動動腦時間+小試身手 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 藝術與人文 |
| 第二週 |
| 第三週 | 二、教學字卡DIY | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2  能操作視窗環境的軟體。  2-2-3  能正確使用儲存設備。 | * 更換主畫面 * 多采多姿的範本 * 設定插畫物件 * 設定標題物件 * 設定漸層色 * 旋轉物件 * 儲存專案檔與圖片檔 * 列印卡片 * 動動腦時間+小試身手 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 社會學習領域 |
| 第四週 |
| 第五週 | 三、我的個人月曆 | 2-2-5  能正確操作鍵盤。  2-2-6  能熟練中英文輸入。  3-4-2  能利用軟體工具製作圖與表。 | * 搜尋範本 * 設定月曆格式 * 設定背景 * 新增「加入標題」物件 * 新增「加入插畫」物件 * 更改物件屬性 * 設定為桌布 * 設定列印紙張大小 * 動動腦時間+小試身手 | 3 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 社會學習領域 |
| 第六週 |
| 第七週 |
| 第八週 | 第一次段考 | | | | | | |
| 第九週 | 四、交通安全海報製作 | 2-2-6  能熟練中英文輸入。  3-2-1  能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-3  能操作常用之繪圖軟體。 | * 海報的類型 * 空白海報設定 * 加入海報背景 * 海報版面佈置 * 加入垂直文字標題 * 加入喜歡的圖片 * 使用物件控制項視窗 * 列印海報 * 動動腦時間+小試身手 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 語文學習領域 |
| 第十週 |
| 第十一週 | 五、好朋友生日卡 | 2-2-3  能正確使用儲存設備 。  2-2-4  能有系統的管理電腦檔案。  3-2-2  能操作印表機輸出資料。 | * 賀卡範本 * 組合物件與取消物件組合 * 頁面的切換 * 加入花邊 * 加入影像檔 * 圖片裁切與遮罩 * 更換影像檔 * 加入文字 * 動動腦時間+小試身手 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 社會學習領域 |
| 第十二週 |
| 第十三週 | 六、我的學習簡報 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-2  能操作印表機輸出資料。  3-2-3  能操作常用之繪圖軟體。 | * 簡報小編範本 * 更改文字 * 表格的設定 * 表格內容的輸入 * 繪製圖形物件 * 選取多個物件 * 播放簡報 * 動動腦時間+小試身手 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 自然與生活科技 |
| 第十四週 |
| 第十五週 | 第二次段考 | | | | | | |
| 第十六週 | 七、我的動態圖片 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-1  能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-3  能操作常用之繪圖軟體。 | * 跳動的動畫 * 動態圖片賀卡 * 觀看動態圖片 * 匯出幻燈片 * 製作動態橫幅 * 影格設計與修改 * 匯出動畫GIF * 上傳到網路 * 動動腦時間+小試身手 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 藝術與人文 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 八、神奇修修圖 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-1  能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-3  能操作常用之繪圖軟體。 | * 有趣的色彩原理 * 開啟修修圖 * 裁剪圖片 * 圖片的色彩調整 * 圖片的去背 * 圖像濾鏡的使用 * 使用印章 * 儲存為手機圖片 * 動動腦時間+小試身手 | 3 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 藝術與人文 |
| 第十九週 |
| 第二十週 |
| 第二十一週 | 教學評量 |  | * 總複習 * 了解學生學習狀況 * 補救教學 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  非常好色9  創作魔法秀 | 口頭問答  課堂觀察  相互觀摩 | 藝術與人文 |