市 國民小學 學年度第 學期

 年級彈性學習(電腦)課程計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教材來源 | 元將文化Google Chrome暢遊網路樂園 | 教學節數：每週（ 1 ）節 學期（ 20 ）節 |
| 設 計 者 |  | 教 學 者 |  |
| 學年/學期學習目標 | * 1. 了解什麼是網際網路，學習如何連上網際網路。
	2. 學習啟動瀏覽器上網軟體，學習輸入網址上網。
	3. 學習查詢單字、氣象、新聞、發票等生活資訊。
	4. 認識常用搜尋網站，學習分類搜尋資料、關鍵字搜尋、進階搜尋。
	5. 學習下載自由軟體、壓縮和解壓縮。
	6. 認識電子郵件，學習電子郵件的檢視、郵寄、回覆、轉寄等各項功能
	7. 學習製作新分頁小工具及調整版面，挑選網頁主題。
 |
| 融入重大議題之能力指標 | **自然與生活科技：傳達／認識常見的科技／解決問題**1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊　1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊2-3-6-3 認識資訊科技設備2-4-8-6 瞭解訊息的本質是意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事**自然與生活科技：傳達／發現樂趣／科技與社會**1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊　1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現**自然與生活科技：認識常見的科技／設計與製作**2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣現象7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中**自然與生活科技：傳達／ 科學應用**1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料6-1-2-1 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事 |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路 與媒體獲得資訊2-3-6-3 認識資訊科技設備 | **第一章** **網路世界無限大**1-1 什麼是網路？1-2 瀏覽網路的工具 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 二 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路 與媒體獲得資訊2-3-6-3 認識資訊科技設備 | **第一章** **網路世界無限大**1-3 瀏覽一下吧！1-2 網路服務多多* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 三 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係 | **第二章**  **網路，啟動** **Google Chrome！ GO！**2-1 安裝Google Chrome2-2 認識Google Chrome 操作介面2-3 用Google Chrome上網 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 四 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係 | **第二章**  **網路，啟動** **Google Chrome！ GO！**2-4 好用的Google Chrome 功能2-5 Google Chrome的 首頁設定2-6 匯入IE「我的最愛」 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 五 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係 | **第二章**  **網路，啟動** **Google Chrome！ GO！**2-7 預設搜尋工具2-4 網路安全要知道* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 六 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新 的認知，培養出信心及樂趣7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 | **第三章**  **Gmail 電子郵件**3-1 什麼是電子郵件？3-2 申請電子郵件帳號 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 七 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新 的認知，培養出信心及樂趣7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 | **第三章**  **Gmail 電子郵件**3-3 郵箱主畫面介紹3-4 設定郵箱背景主題3-5 電子郵件的秘密 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 八 | 第一次段考 |  |  |  |  |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 九 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新 的認知，培養出信心及樂趣7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 | **第三章**  **Gmail 電子郵件**3-6 電子郵件管理秘笈3-7 電子通訊錄* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十 | 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣 現象5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新 的認知，培養出信心及樂趣7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中 | **第四章**  **奇妙的Google地球**4-1 下載與安裝Googel地球4-2 空拍我的校園4-3 立體的日本東京鐵塔 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十一 | 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣 現象5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新 的認知，培養出信心及樂趣7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中 | **第四章**  **奇妙的Google地球**4-4 英國倫敦大笨鐘的 Discovery4-5 觀察星星* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十二 | 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新 的認知，培養出信心及樂趣7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能 應用於生活中 | **第五章**  **迷路好幫手** **Google地圖**5-1 認識Googel地圖5-2 地圖搜尋5-3 Googel地圖怎麼看? | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十三 | 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新 的認知，培養出信心及樂趣7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能 應用於生活中 | **第五章**  **迷路好幫手** **Google地圖**5-4 規劃我的路線5-5 分享我的地圖* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十四 | 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣 現象7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊2-4-8-6 瞭解訊息的本質是意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式 | **第六章**  **妙用Google雲端硬碟**6-1 認識雲端硬碟6-2 登入Google雲端硬碟 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十五 | 第二次段考 |  |  |  |  |
| 十六 | 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣 現象7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊2-4-8-6 瞭解訊息的本質是意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式 | **第六章**  **妙用Google雲端硬碟**6-3 管理雲端硬碟6-4 我的第一份Google文件* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十七 | 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料6-1-2-1 養成動手做的習慣，察覺自己 也可以處理很多事1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料 及登錄資料)1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活 動的樂趣 | **第七章**  **雲端問卷簡單做**7-1 我的第一個線上問卷7-2 問卷調查你來我往 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十八 | 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料6-1-2-1 養成動手做的習慣，察覺自己 也可以處理很多事1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料 及登錄資料)1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活 動的樂趣 | **第七章**  **雲端問卷簡單做**7-3 調查結果大公開* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十九 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊2-4-8-6 了解訊息的本質意義，並認識各種資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現 | **第八章**  **Google網路便利貼**8-1 搜尋是什麼?8-2 瀏覽網路新聞8-3 搜尋網路圖片:以字搜圖8-4 搜尋網路圖片:以圖搜圖8-5查詢英文單字 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 二十 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊2-4-8-6 了解訊息的本質意義，並認識各種資訊4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動 關係5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現 | **第八章**  **Google網路便利貼**8-6 查詢國外網頁8-7 查詢氣象報告8-8 搜尋學習影片8-9 網頁圖文貼到word 文件中8-10 儲存整個網頁* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |