市 國民小學 學年度第 學期

年級彈性學習(電腦)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 元將文化  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 教學節數：每週（ 1 ）節 學期（ 20 ）節 | | | | |
| 設 計 者 | |  | 教 學 者 |  | | | |
| 學年/學期  學習目標 | | * 1. 了解什麼是網際網路，學習如何連上網際網路。   2. 學習啟動瀏覽器上網軟體，學習輸入網址上網。   3. 學習查詢單字、氣象、新聞、發票等生活資訊。   4. 認識常用搜尋網站，學習分類搜尋資料、關鍵字搜尋、進階搜尋。   5. 學習下載自由軟體、壓縮和解壓縮。   6. 認識電子郵件，學習電子郵件的檢視、郵寄、回覆、轉寄等各項功能   7. 學習製作新分頁小工具及調整版面，挑選網頁主題。 | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | **自然與生活科技：傳達／認識常見的科技／解決問題**  1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)  1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  2-3-6-3 認識資訊科技設備  2-4-8-6 瞭解訊息的本質是意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式  7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事  **自然與生活科技：傳達／發現樂趣／科技與社會**  1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現  **自然與生活科技：認識常見的科技／設計與製作**  2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等  2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣現象  7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中  **自然與生活科技：傳達／ 科學應用**  1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料  6-1-2-1 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事 | | | | | |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路  與媒體獲得資訊  2-3-6-3 認識資訊科技設備 | | **第一章**  **網路世界無限大**  1-1 什麼是網路？  1-2 瀏覽網路的工具 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 二 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路  與媒體獲得資訊  2-3-6-3 認識資訊科技設備 | | **第一章**  **網路世界無限大**  1-3 瀏覽一下吧！  1-2 網路服務多多   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 三 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係 | | **第二章**  **網路，啟動**  **Google Chrome！ GO！**  2-1 安裝Google Chrome  2-2 認識Google Chrome  操作介面  2-3 用Google Chrome上網 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 四 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係 | | **第二章**  **網路，啟動**  **Google Chrome！ GO！**  2-4 好用的Google Chrome  功能  2-5 Google Chrome的  首頁設定  2-6 匯入IE「我的最愛」 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 五 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係 | | **第二章**  **網路，啟動**  **Google Chrome！ GO！**  2-7 預設搜尋工具  2-4 網路安全要知道   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 六 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新  的認知，培養出信心及樂趣  7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 | | **第三章**  **Gmail 電子郵件**  3-1 什麼是電子郵件？  3-2 申請電子郵件帳號 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 七 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新  的認知，培養出信心及樂趣  7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 | | **第三章**  **Gmail 電子郵件**  3-3 郵箱主畫面介紹  3-4 設定郵箱背景主題  3-5 電子郵件的秘密 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 八 | 第一次段考 | |  | |  |  |  |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 九 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新  的認知，培養出信心及樂趣  7-1-0-1 學習安排工作，有條理的做事  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 | | **第三章**  **Gmail 電子郵件**  3-6 電子郵件管理秘笈  3-7 電子通訊錄   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十 | 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣  現象  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新  的認知，培養出信心及樂趣  7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中 | | **第四章**  **奇妙的Google地球**  4-1 下載與安裝Googel地球  4-2 空拍我的校園  4-3 立體的日本東京鐵塔 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十一 | 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣  現象  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新  的認知，培養出信心及樂趣  7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中 | | **第四章**  **奇妙的Google地球**  4-4 英國倫敦大笨鐘的  Discovery  4-5 觀察星星   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十二 | 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新  的認知，培養出信心及樂趣  7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能  應用於生活中 | | **第五章**  **迷路好幫手**  **Google地圖**  5-1 認識Googel地圖  5-2 地圖搜尋  5-3 Googel地圖怎麼看? | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十三 | 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新  的認知，培養出信心及樂趣  7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能  應用於生活中 | | **第五章**  **迷路好幫手**  **Google地圖**  5-4 規劃我的路線  5-5 分享我的地圖   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十四 | 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等  2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣  現象  7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  2-4-8-6 瞭解訊息的本質是意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式 | | **第六章**  **妙用Google雲端硬碟**  6-1 認識雲端硬碟  6-2 登入Google雲端硬碟 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十五 | 第二次段考 | |  | |  |  |  |
| 十六 | 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等  2-4-8-1 認識天氣圖及其表現的天氣  現象  7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  2-4-8-6 瞭解訊息的本質是意義，並認識各種訊息的傳遞媒介與傳播方式 | | **第六章**  **妙用Google雲端硬碟**  6-3 管理雲端硬碟  6-4 我的第一份Google文件   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十七 | 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料  6-1-2-1 養成動手做的習慣，察覺自己  也可以處理很多事  1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料  及登錄資料)  1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活  動的樂趣 | | **第七章**  **雲端問卷簡單做**  7-1 我的第一個線上問卷  7-2 問卷調查你來我往 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十八 | 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料  6-1-2-1 養成動手做的習慣，察覺自己  也可以處理很多事  1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料  及登錄資料)  1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活  動的樂趣 | | **第七章**  **雲端問卷簡單做**  7-3 調查結果大公開   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 十九 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  2-4-8-6 了解訊息的本質意義，並認識各種資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現 | | **第八章**  **Google網路便利貼**  8-1 搜尋是什麼?  8-2 瀏覽網路新聞  8-3 搜尋網路圖片:以字搜圖  8-4 搜尋網路圖片:以圖搜圖  8-5查詢英文單字 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |
| 二十 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體  1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊  2-4-8-6 了解訊息的本質意義，並認識各種資訊  4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動  關係  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現 | | **第八章**  **Google網路便利貼**  8-6 查詢國外網頁  8-7 查詢氣象報告  8-8 搜尋學習影片  8-9 網頁圖文貼到word  文件中  8-10 儲存整個網頁   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、相互觀摩 | **自然與生活科技** |