學年度　　 國民中小學　　 年級　　第 學期

領域教學計畫表　　設計者： 　.

⦿元將—Google Chrome 暢遊網路樂園 教學計劃表

| 教學期程 | 主題 | 分段能力指標 | 教學重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入學習領域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 第一章 網路世界無限大 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活  之應用。  1-2-4  能正確更新與維護常用的軟體。  1-2-5  能瞭解資料安全的維護並  定期備份資料。  2-2-1能遵守電腦教室  (或公用電腦)的使用規範。  1-2-5-3  能由電話、報紙、圖書  網路與媒體獲得資訊。  2-3-6-3  認識資訊科技設備。 | * 認識什麼是網路。 * 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 * 老師對網路能做些什麼做一些簡單的解釋，找資料、看新聞、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、即時通訊、雲端服務等。 * 老師說明雲端服務的概念。 * 老師講解電腦如何連接到網路，並說明在家裡和學校上網的注意事項。 * 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 * 老師講解www及網址的概念。 * 老師利用『校園文化』的網址來說明網址所代表的意義。 * 老師教導認識網站與網頁的結構。 * 老師說明網路安全的重要性。 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  傳達/認識常見的  科技 |
| 第二週 |
| 第三週 | 第二章 網路，啟動！Google Chrome！Go！ | 1-2-4  能正確更新與維護常用的軟體。  2-2-2  能操作視窗環境的軟體  4-2-1  能操作常用瀏覽器的基本功能。  1-2-5-3  能由電話、報紙、圖書  網路與媒體獲得資訊。  4-2-2-1  體會個人生活與科技的  互動關係。 | * 老師介紹常見的瀏覽器，例如Firefox、Chrome、IE、Safari。 * 老師示範如何下載與安裝Googel Chrome，並讓學生操作練習。 * 老師教學生開啟Googel Chrome瀏覽器並說明網址列、選單列、分頁標籤列、書籤工具列等介面介紹。 * 學會如何展開與隱藏選單列。 * 老師利用Yahoo網站來介紹輸入網址與開啟網頁。 * 老師運用『神話之鳥』來介紹搜尋。   資料及瀏覽網頁的技巧。   * 學會如何使用書籤列及書管籤管理員。 * 學會起始網頁的設定及首頁的設定與運用。 * 學會如何匯入IE「我的最愛」 * 說明網路安全基本觀念及個人資料保護。 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  傳達/科技與社會 |
| 第四週 |
| 第五週 | 第三章 Gmail 電子郵件 | 1-4-5-6  善用網路資源與人分享  資訊。  2-3-6-3  認識資訊科技設備。  4-2-2-1  體會個人生活與科技的  互動關係。  7-1-0-1  學習安排工作，有條理的做事。 | * 老師說明什麼是電子郵件及電子郵件形式的意義。 * 老師介紹電子郵件的基本功能。 * 老師教小朋友如何申請Gmail。 * 老師說明如何登入電子信   並介紹電子郵件的基本功能。   * 學會基本的收發郵件技巧，寄一封信給老師。 * 學會運用「回報為垃圾信件」的功能，封鎖垃圾郵件。 * 學會使用通訊錄功能，包含新增、修改、刪除聯絡人，建立聯絡人群組等。 * 讓學生蒐集同學的電子郵件地址，加入到自己的聯絡人中。 * 讓學生學會匯出與匯入通訊錄，將全班的通訊錄資料加到自己的聯絡人中。 * 寄送郵件給群組。 | 3 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  認識常見的科技/  解決問題 |
| 第六週 |
| 第七週 |
| 第八週 | 第一次段考 | | | | | | |
| 第九週 | 第四章 奇妙的Googel地球 | 2-4-8-1  認識天氣圖及其表現的天氣  現象。  4-2-2-1  體會個人生活與科技的互動  關係。  5-2-1-2  能由探討活動獲得發現和  新的認知，培養出信心及樂趣。 | * 下載與安裝Google地球。 * 學習使用Google地球   來觀察台灣的地形。   * 學習使用控制導覽器來觀察學校或住家附近的空拍圖。 * 利用Google地球瀏覽世界名勝古蹟及詳細的介紹。 * 學習使用Google地球   來觀察星空。 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  傳達/發現樂趣/  科技與社會 |
| 第十週 |
| 第十一週 | 第五章 迷路好幫手 Googeel 地圖 | 1-2-5-3  能由電話、報紙、圖書、  網路與媒體獲得資。  1-4-5-6  善用網路資源與人分享資訊。  2-2-6-1  認識傳播設備，如錄音  、錄影設備等。  7-3-0-2  把學習到的科學知識和  科技應用於生活中。 | * 學會搜尋地圖。 * 學會街景檢視。 * 利用Google地圖查詢規劃路線。 * 學會閱讀Google地圖路線指南。 * 學會將Google地圖分享給朋友或家人。 * 學會將路線規劃用表格呈現。 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  認識常見的科技/  設計與製作 |
| 第十二週 |
| 第十三週 | 第六章 妙用Googel雲端硬碟 | 2-2-2  能操作視窗環境的軟體。  2-2-4  能有系統的管理電腦檔案。  4-2-1  能操作常用瀏覽器的基本功能。  1-2-5-3  能由電話、報紙、圖書  網路與媒體獲得資訊。  1-3-5-4  願意與用儕相互溝通，  共享活動的樂趣。  2-4-8-6  瞭解訊息的本質是意義，  並認識各種訊息的傳遞  媒介與傳播方式。 | * 教學生認識何謂雲端硬碟及其基本概念。 * 學會登入及使用雲端硬碟。 * 教學生如何管理雲端硬碟及建立資料夾。 * 學會如何上傳檔案至雲端硬碟的資料夾裡。 * 學會直接在雲端硬碟上建立Googel文件及編輯文件。 * 教學生學會於Googel文件   中插入圖片美化版面。   * 為Googel文件命名。 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  傳達/認識常見的  科技/解決問題 |
| 第十四週 |
| 第十五週 | 第二次段考 | | | | | | |
| 第十六週 | 第七章 雲端問卷簡單作 | 1-2-5-1  能運用表格、圖表(如解讀資  料及登錄資料)。  1-4-5-1  能選用適當的方式登錄及  表達資料。  6-1-2-1  養成動手作的習慣，察覺自  己也能處理很多事。 | * 利用Googel文件清單中的「表單」設計問卷調查表。 * 學會如何輸入問卷問題。 * 學會如何編輯問卷表單。 * 利用電子郵件發送問卷。 * 如何回覆問卷。 * 學會如何查看問卷回覆   情況。 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  傳達/科學應用 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 第八章 Googel網路便利貼 | 1-2-5-3  能由電話、報紙、圖書  網路與媒體獲得資訊。  1-4-5-6  善用網路資源與人分享  資訊、    2-4-8-6  瞭解訊息的本質是意義，  並認識各種訊息的傳遞  媒介與傳播方式。  4-2-2-1  體會個人生活與科技的互動  關係。  5-2-1-1  相信細心的觀察和多一層  的詢問，常會有許多新的  發現。 | * 了解Googel的搜尋功能。 * 學會設定個人化網路新聞   來瀏覽網路新聞。   * 學會如何搜尋網路圖片:   以字搜圖和以圖搜圖。   * 利用翻譯工具，翻譯各國語言。 * 利用「多個關鍵字搜尋」   查詢外國網頁。   * 學會用「好手氣」，找到最精準的搜尋結果。 * 學會搜尋學習影片。 * 學會如何將網頁圖文貼到文書文件中。 | 3 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  傳達/認識常見的  科技/發現樂趣/  科技與社會 |
| 第十九週 |
| 第二十週 |
| 第二十一週 | 教學評量 |  | * 總複習 * 了解學生學習狀況 * 補救教學 | 2 | 元將文化  異次元數位教室  Google Chrome  暢遊網路樂園 | 口頭問答  課堂觀察  學習評量 | 自然與生活科技:  傳達/認識常見的  科技/發現樂趣/  科技與社會 |