市 國民小學 學年度第 學期

 年級彈性學習(電腦)課程計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教材來源 | 元將文化Zmaker 玩出創意電子書 | 教學節數：每週（ 1 ）節 學期（ 20 ）節 |
| 設 計 者 |  | 教學者 |  |
| 學年/學期學習目標 | * 1. 能規劃利用多媒體資源，進而將日常生活與學習成果製作出多媒體作品。
	2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
	3. 認識電子書的廣泛應用
	4. 了解電子書涵蓋的媒體內容、素材的處理重點、電子書的製作流程。
	5. 利用多媒體電子書的功能，進行專題設計、製作、整合、展示與應用的能力。
	6. 能利用電子書製作多媒體作品的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。
 |
| 融入重大議題之能力指標 | **資訊教育** 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體 的操作。2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料 整合分析。3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。5-4-6能立科技為增進整體人類福祉的工確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群 的工具。5-3-4能認識工確引述網路資源的方式。 |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | **第一章 認識電子書**1-1 什麼是電子書1-2 常見的電子書形式 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技** |
| 二 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。3-3-1能操作掃瞄器及數位相機等工具。3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | **第一章 認識電子書**1-4 電子書的元素1-5 編輯前準備重點整理課後練習 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技** |
| 三 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-2-3 能正確使用儲存設備。5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備 | **第二章**  **啟動電子書**2-1 安裝ZMAKER2-2 認識ZMAKER介面2-3 快速工具按鈕2-4 認識一般設定操作 介面2-5 認識進階設定操作 介面 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與文人****社會學習領域** |
| 四 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-2-3 能正確使用儲存設備。5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備 | **第二章**  **啟動電子書**2-6 認識版權設定操作 介面2-7 基本模版介紹2-8 小試身手2-9 電子書編輯流程與 規劃* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與文人****社會學習領域** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 五 | 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **第三章**  **妙奇妙真奇妙圖片書**3-1 素材準備3-2 開啟新檔與設定3-3 製作封面封底3-4 製作目錄 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域** |
| 六 | 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **第三章**  **妙奇妙真奇妙圖片書**3-5 製作內頁3-6 我的第一本電子書 完成!* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域** |
| 七 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | **第四章** **昆蟲筆記書**4-1 你可以學到的編輯技巧4-2 用美工軟體做出漂亮 的書名4-3 開啟昆蟲筆記書專案 檔 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會學習領域** |
| 八 | 第一次段考 |  |  |  |  |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 九 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | **第四章** **昆蟲筆記書**4-4 加入封面封底文字4-5 內頁圖文入場效果設定4-6 讓目錄跳起來 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會學習領域** |
| 十 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | **第四章** **昆蟲筆記書**4-7 設定昆蟲知識網頁的超 連結4-8 加入活潑的內頁小插圖* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會學習領域** |
| 十一 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **第五章**  **「狼來了」故事書**5-1 你可以學到的編輯技巧5-2 電子書底圖設定5-3 我的童話小鎮:封面特效 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域** |
| 十二 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **第五章**  **「狼來了」故事書**5-4 很久很久以前的故事 開頭5-5 會動的頁面5-6 加入故事背景音樂 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十三 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | **第五章**  **「狼來了」故事書**5-7 加入故事旁白* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域** |
| 十四 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。 | **第六章**  **網路安全事件簿**6-1你可以學到的編輯技巧6-2 開啟舊檔:事件簿的封面 底圖6-3 新增「資安宣傳」底色 內頁6-4新增「資安小字典」的 圖片內頁 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會科領域** |
| 十五 | 第二次段考 |  |  |  |  |
| 十六 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。 | **第六章**  **網路安全事件簿**6-5 新增「事件動簿畫」的 模版與影片內頁6-6 事件簿的創意文字入場 動畫6-7 事件簿的目錄與影音 跳頁設定* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會科領域** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十七 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。 | **第七章**  **異次元班畢業紀念冊(上):** **綜合技巧練習**7-1你可以學到的編輯技巧7-2 一般設定:畢冊圖示與圖 冊按鈕7-3 進階設定:製作動畫圖片 與加載動畫 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會科領域** |
| 十八 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。 | **第七章**  **異次元班畢業紀念冊(上):** **綜合技巧練習**7-4畢冊封面:讓封面動起來7-3 師長的祝福:做出如影片 般的照片秀* 重整整理
* 課後練習

  | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會科領域** |
| 週別日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十九 | 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。5-3-4能認識工確引述網路資源的方式。5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。5-4-6能立科技為增進整體人類福祉的工確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | **第八章**  **異次元班畢業紀念冊(下):** **綜合技巧練習**8-1 同學們集合！8-2 生活照片點滴: 綜合多種模版 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會科領域** |
| 二十 | 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。5-3-4能認識工確引述網路資源的方式。5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。5-4-6能立科技為增進整體人類福祉的工確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | **第八章**  **異次元班畢業紀念冊(下):** **綜合技巧練習**8-3 生活影片回顧: 影片轉檔與合併聲音檔8-4 畢冊背景音樂與加入 聲音留言* 重點整理
* 課後練習
 | 1 | 1、口頭問答2、課堂觀察3、作業評量 | **自然與生活科技****藝術與人文領域****社會科領域** |