市 國民小學 學年度第 學期

年級彈性學習(電腦)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 元將文化  Zmaker 玩出創意電子書 | 教學節數：每週（ 1 ）節 學期（ 20 ）節 | | | | |
| 設 計 者 | |  | 教學者 |  | | | |
| 學年/學期  學習目標 | | * 1. 能規劃利用多媒體資源，進而將日常生活與學習成果製作出多媒體作品。   2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。   3. 認識電子書的廣泛應用   4. 了解電子書涵蓋的媒體內容、素材的處理重點、電子書的製作流程。   5. 利用多媒體電子書的功能，進行專題設計、製作、整合、展示與應用的能力。   6. 能利用電子書製作多媒體作品的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | **資訊教育**  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體  的操作。  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。  4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料  整合分析。  3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  5-4-6能立科技為增進整體人類福祉的工確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群  的工具。  5-3-4能認識工確引述網路資源的方式。 | | | | | |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | | **第一章 認識電子書**  1-1 什麼是電子書  1-2 常見的電子書形式 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技** |
| 二 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。  3-3-1能操作掃瞄器及數位相機等工具。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | | **第一章 認識電子書**  1-4 電子書的元素  1-5 編輯前準備  重點整理  課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技** |
| 三 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-2-3 能正確使用儲存設備。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備 | | **第二章**  **啟動電子書**  2-1 安裝ZMAKER  2-2 認識ZMAKER介面  2-3 快速工具按鈕  2-4 認識一般設定操作  介面  2-5 認識進階設定操作  介面 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與文人**  **社會學習領域** |
| 四 | 1-2-1  能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-2-3 能正確使用儲存設備。  5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備 | | **第二章**  **啟動電子書**  2-6 認識版權設定操作  介面  2-7 基本模版介紹  2-8 小試身手  2-9 電子書編輯流程與  規劃   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與文人**  **社會學習領域** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 五 | 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | | **第三章**  **妙奇妙真奇妙圖片書**  3-1 素材準備  3-2 開啟新檔與設定  3-3 製作封面封底  3-4 製作目錄 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域** |
| 六 | 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | | **第三章**  **妙奇妙真奇妙圖片書**  3-5 製作內頁  3-6 我的第一本電子書  完成!   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域** |
| 七 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | | **第四章**  **昆蟲筆記書**  4-1 你可以學到的編輯技巧  4-2 用美工軟體做出漂亮  的書名  4-3 開啟昆蟲筆記書專案  檔 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會學習領域** |
| 八 | 第一次段考 | |  | |  |  |  |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 九 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | | **第四章**  **昆蟲筆記書**  4-4 加入封面封底文字  4-5 內頁圖文入場效果設定  4-6 讓目錄跳起來 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會學習領域** |
| 十 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 | | **第四章**  **昆蟲筆記書**  4-7 設定昆蟲知識網頁的超  連結  4-8 加入活潑的內頁小插圖   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會學習領域** |
| 十一 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用  3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | | **第五章**  **「狼來了」故事書**  5-1 你可以學到的編輯技巧  5-2 電子書底圖設定  5-3 我的童話小鎮:封面特效 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域** |
| 十二 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用  3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | | **第五章**  **「狼來了」故事書**  5-4 很久很久以前的故事  開頭  5-5 會動的頁面  5-6 加入故事背景音樂 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十三 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用  3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 | | **第五章**  **「狼來了」故事書**  5-7 加入故事旁白   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域** |
| 十四 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。 | | **第六章**  **網路安全事件簿**  6-1你可以學到的編輯技巧6-2 開啟舊檔:事件簿的封面  底圖  6-3 新增「資安宣傳」底色  內頁  6-4新增「資安小字典」的  圖片內頁 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會科領域** |
| 十五 | 第二次段考 | |  | |  |  |  |
| 十六 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。 | | **第六章**  **網路安全事件簿**  6-5 新增「事件動簿畫」的  模版與影片內頁  6-6 事件簿的創意文字入場  動畫  6-7 事件簿的目錄與影音  跳頁設定   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會科領域** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十七 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。 | | **第七章**  **異次元班畢業紀念冊(上):**  **綜合技巧練習**  7-1你可以學到的編輯技巧  7-2 一般設定:畢冊圖示與圖  冊按鈕  7-3 進階設定:製作動畫圖片  與加載動畫 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會科領域** |
| 十八 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸。  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智慧財產權。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。 | | **第七章**  **異次元班畢業紀念冊(上):**  **綜合技巧練習**  7-4畢冊封面:讓封面動起來  7-3 師長的祝福:做出如影片  般的照片秀   * 重整整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會科領域** |
| 週別  日期 | 能力指標 | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 十九 | 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。  4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  5-3-4能認識工確引述網路資源的方式。5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。  5-4-6能立科技為增進整體人類福祉的工確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | | **第八章**  **異次元班畢業紀念冊(下):**  **綜合技巧練習**  8-1 同學們集合！  8-2 生活照片點滴:  綜合多種模版 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會科領域** |
| 二十 | 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。  4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並集合己學習的軟體進行資料整合分析。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  5-3-4能認識工確引述網路資源的方式。5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。  5-4-6能立科技為增進整體人類福祉的工確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 | | **第八章**  **異次元班畢業紀念冊(下):**  **綜合技巧練習**  8-3 生活影片回顧:  影片轉檔與合併聲音檔  8-4 畢冊背景音樂與加入  聲音留言   * 重點整理 * 課後練習 | | 1 | 1、口頭問答  2、課堂觀察  3、作業評量 | **自然與生活科技**  **藝術與人文領域**  **社會科領域** |