學年度　　 國民中小學　　 年級　　第 學期

 領域教學計畫表　　設計者： 　.

⦿元將—玩出創意電子書-Zmaker 教學計劃表

| 教學期程 | 主題 | 分段能力指標 | 教學重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入學習領域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 第一章 認識電子書 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、 影像、文字、動畫、 語音的整合應用。3-3-1 能操作掃瞄器及數位 相機等工具。 | * 教學生了解何謂電子書?

並介紹常見的電子書形式。* 介紹電子書的構成元素。
* 和學生說明編輯前的準備及規劃的方向。
 | 2 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技 |
| 第二週 |
| 第三週 | 第二章 啟動電子書！ | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、 電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作。5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的 異同。 | * 教學生如何安裝Zmaker

及介紹操作介面、快速工具鈕。* 教學生認識一般設定、

進階設定、版權設定的操作介面。* Zmaker基本模版介紹
* 學會電子書編輯流程與

規劃。 | 2 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文社會學習領域 |
| 第四週 |
| 第五週 | 第三章 奇妙奇妙真奇妙圖片書 | 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、 影像、文字、動畫、 語音的整合應用。3-2-3 能操作常用之 繪圖軟體。 | * 介紹素材準備。
* 學會開啟新檔與製作電子書基本設定。
* 學會製作電子書封面封底。
* 學會製作電子書目錄。
* 學會製作電子書內頁。
* 學會儲存及生成電子書。
 | 3 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文 |
| 第六週 |
| 第七週 |
| 第八週 | 第一次段考 |
| 第九週 | 第四章 昆蟲筆記書 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、 影像、文字、動畫、 語音的整合應用。3-2-1 能進行編輯、列印的 設定，並結合文字、 圖畫等完成文稿的 編輯。3-3-1 能操作掃瞄器及數位 相機等工具。 | * 利用「昆蟲筆記書.zm」

學習有趣的編輯技巧。* 學習用網路上免費的美工

軟體來美化電子書。* 學會製作書名與各頁的

標題文字。* 學會如何加入封面封底

圖片及文字。* 學會內頁圖文效果設定。
* 學會設定內頁文字入場

效果。* 學會如何製作「目錄跳頁按鈕」，並學會啟動它。
* 學會設定昆蟲知識網頁的超連結。
* 學會在內頁加入小插圖。
 | 2 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文社會學習領域 |
| 第十週 |
| 第十一週 | 第五章 「狼來了」故事書 | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、 電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作。2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、 影像、文字、動畫、 語音的整合應用。3-2-3 能操作常用之 繪圖軟體。 | * 利用「狼來了電子書.zm」

學習更有趣的編輯技巧。* 學會如何設定電子書底圖。
* 學會如何加入封面特效。
* 學會加入美工圖片文字。
* 學會使用鍵盤快速鍵快速複製與貼上文字。
* 學會調整文字及段落。
* 學會加入新的一頁。
* 學會讓主角動起來並增加畫面特效。
* 學會下載創用CC音樂來加入故事背景。
* 學會錄製電子書旁白及加入電子書裡。
 | 2 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文 |
| 第十二週 |
| 第十三週 | 第六章 網路安全事件簿 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、 影像、文字、動畫、 語音的整合應用。4-3-2 能找到合適的網站 資源、圖書館資源 及檔案傳輸。4-3-3 能利用資訊科技媒體 等搜尋需要的資料。5-3-2 認識網路智慧財產權 相關法律，不侵犯 智慧財產權。 | * 利用「網路安全事件簿.zm」來編輯創意足的漫晝式圖書。
* 學會加入模版與換圖並加入標題圖片。
* 學習加入空白頁與添加底色。
* 學會製作網路安全宣傳

海報。* 學習加入圖片、文字、

特效。* 學習加入圖片作為頁面。
* 學會加入人物插圖及對話框。
* 學習新增模版內頁與更換圖文。
* 學習加入視訊影片。
* 學會編輯創意文字入場動畫。
* 學會目錄跳頁設定及影音跳頁設定。
 | 2 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文社會學習領域 |
| 第十四週 |
| 第十五週 | 第二次段考 |
| 第十六週 | 第七章 異次元畢業紀念冊(上)綜合技巧練習 | 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、 影像、文字、動畫、 語音的整合應用。3-2-1 能進行編輯、列印的 設定，並結合文字、 圖畫等完成文稿的 編輯。3-2-3 能操作常用之 繪圖軟體。4-3-2 能找到合適的網站 資源、圖書館資源 及檔案傳輸。4-3-3 能利用資訊科技媒體 等搜尋需要的資料。4-4-1 能利用網際網路、多 媒體光碟、影碟等進 行資料蒐集，並集合 己學習的軟體進行 資料整合分析。5-3-2 認識網路智慧財產權 相關法律，不侵犯 智慧財產權。 | * 以「畢業紀冊」作綜合練習學過技巧。
* 學習畢冊及畢冊按鈕的製作。
* 學會替換畢冊圖示。
* 學會替換畢冊按鈕與畢冊背景。
* 學會製作動畫圖片與加載動畫。
* 學習讓封面動起來。
* 學會製作如影片般的照片秀。
 | 2 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文社會學習領域 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 第八章 異次元畢業紀念冊(下)綜合技巧練習 | 3-3-3 能使用多媒體編輯軟 體進行影音資料的製 作。5-4-6 能立科技為增進整體 人類福祉的工確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。5-3-4 能認識工確引述網路 資源的方。  | * 利用photocap免費美工軟體或其他相似軟體來製作同學大頭照。
* 學習綜合多種模版製作生活點滴。
* 學習了解圖文更換規則。
* 學習利用FormatFactory或其他類似免費轉檔軟體進行影片轉檔與合併聲音檔。
* 學會第一個影片頁之加入視訊與按鈕跳頁。
* 學會製作畢冊背景音樂與加入聲音留言。
 | 3 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文社會學習領域 |
| 第十九週 |
| 第二十週 |
| 第二十一週 | 教學評量 |  | * 總複習
* 了解學生學習狀況
* 補救教學
 | 1 | 元將文化異次元數位教室玩出創意電子書-Zmaker | 口頭問答課堂觀察作業評量 | 自然與生活科技藝術與人文社會學習領域 |